

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.1 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Герасимов Валерий Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «16» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	5	8	9	1	2	5	8	
1	Безопасность жизнедеятельности		+					+			
2	Надзор и контроль в сфере безопасности			+					+		
3	Опасности техногенного характера и защита от них					+			+		
4	Опасные природные процессы	+					+				
5	Основы безопасности при террористическом акте				+						+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» изучается в 5, 6 семестрах.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	80	18
Лекции (Лекции)	28	8
Практические (Практ. раб.)	52	10
Самостоятельная работа (СР)	64	149
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Основные понятия безопасности и охраны труда, их общность	4	1	6	1	6	12	Собеседование, опрос
2	Основные причины происшествий, несчастных случаев и профзаболеваний	2	1	6	1	6	10	Собеседование, опрос
3	Концепция и система обеспечения безопасности ОУ	2	-	5	1	6	8	Контрольный срез
4	Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	2	1	5	1	6	9	Собеседование, опрос

5	Законодательство РФ о безопасности и ответственности обучающихся, их родителей и работников ОУ	2	-	2	1	4	10	Собеседование, опрос; Выступление с докладом, контрольный срез
6	Правовое обеспечение безопасности женщин, молодежи и работников ОУ	2	1	2	1	4	9	Собеседование, опрос
6 семестр								
7	Управление и планирование безопасности в ОУ	2	-	2	-	3	10	Собеседование, опрос
8	Контроль за обеспечением безопасности ОУ, обучение персонала и аттестация рабочих мест.	2	1	4	-	3	10	Контрольный срез
9	Документация по охране труда и пожарной безопасности в ОУ	2	-	2	1	4	10	Собеседование, опрос
10	Документация по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности ОУ	1	1	4	-	4	10	Собеседование, опрос
11	Санитарные нормы и правила в организации деятельности образовательного учреждения	2	-	2	1	4	10	Собеседование, опрос
12	Виды поражения человека электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения	1	-	2	-	3	10	Собеседование, опрос
13	Средства защиты от поражения электротоком	1	1	4	1	4	10	Собеседование, опрос
14	Процессы горения и их виды. Причины пожаров в образовательных учреждениях	1	-	2	-	3	10	Контрольный срез

15	Действия персонала образовательного учреждения во время пожара	2	1	4	1	4	11	Собеседование, опрос
----	--	---	---	---	---	---	----	----------------------

### **Тема 1. Основные понятия безопасности и охраны труда, их общность (УК-8)**

#### **Лекция.**

Основные понятия безопасности и охраны труда. Общность предметов безопасности жизнедеятельности, гигиены и охраны труда

#### **Практическое занятие.**

Основные понятия безопасности и охраны труда. Общность предметов безопасности жизнедеятельности, гигиены и охраны труда

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 2. Основные причины происшествий, несчастных случаев и профзаболеваний (УК-8)**

#### **Лекция.**

Классификация опасных и ЧС. Данные статистики о людских потерях в России в результате опасных и ЧС. Классификация возможных угроз (опасностей, ЧС, происшествий) в ОУ

#### **Практическое занятие.**

Причины происшествий, несчастных случаев. Стадии возникновения и развития опасных и ЧС – информация для их профилактики и управления рисками

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Концепция и система обеспечения безопасности ОУ (УК-8)**

#### **Лекция.**

Понятие концепции обеспечения безопасности ОУ. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности ОУ

#### **Практическое занятие.**

Система безопасности ОУ и ее элементы. Сущность каждого из элементов

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 4. Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса (УК-8)**

#### **Лекция.**

Объективная необходимость межведомственного взаимодействия при формировании безопасного образовательного пространства

#### **Практическое занятие.**

Структура межведомственного взаимодействия и роль каждого из ведомств в формировании безопасного образовательного пространства

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 5. Законодательство РФ о безопасности и ответственности обучающихся, их родителей и работников ОУ (УК-8)**

#### **Лекция.**

Законодательство РФ о безопасности, конституционные гарантии правовой защиты работников ОУ и обучающихся. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности ОУ. Права и обязанности работника в области безопасности и охраны труда

#### **Практическое занятие.**

Обязанности руководителя ОУ в сфере обеспечения безопасности. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей за нарушение норм безопасности

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 6. Правовое обеспечение безопасности женщин, молодежи и работников ОУ (УК-8)**

#### **Лекция.**

Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи

#### **Практическое занятие.**

Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Страхование как часть системы безопасности

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 7. Управление и планирование безопасности в ОУ (УК-8)**

#### **Лекция.**

Четыре уровня управления безопасностью ОУ, органы их осуществляющие. Основные задачи всех уровней структур и органов управления безопасностью ОУ

#### **Практическое занятие.**

Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности ОУ. Основные разделы комплексного плана безопасности ОУ и их содержание. Планирование мер безопасности осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 8. Контроль за обеспечением безопасности ОУ, обучение персонала и аттестация рабочих мест. (УК-8)**

#### **Лекция.**

Государственный, ведомственный и общественный контроль за обеспечением безопасности. Виды инструктажей по безопасности и охране труда, их цели, содержание и оформление

#### **Практическое занятие.**

Содержание и порядок проведения аттестации ОУ и рабочих мест по безопасности труда.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 9. Документация по охране труда и пожарной безопасности в ОУ (УК-8)**

#### **Лекция.**

Требования к работникам, подбор кадров. Обязанности руководителя ОУ по охране труда

#### **Практическое занятие.**

Основные документы по охране труда в образовательном учреждении, их форма и содержание. Документация по пожарной безопасности в ОУ

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы



## **Тема 10. Документация по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности ОУ (УК-8)**

### **Лекция.**

Содержание инструкции руководителю ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности

### **Практическое занятие.**

Комплект обязательных документов по обеспечению безопасности ОУ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 11. Санитарные нормы и правила в организации деятельности образовательного учреждения (УК-8)**

### **Лекция.**

Требования к размещению общеобразовательных учреждений. Требования к участку общеобразовательных учреждений. Требования к зданию общеобразовательного учреждения. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений. Требования к воздушно-тепловому режиму

### **Практическое занятие.**

Требования к естественному и искусственному освещению. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к режиму образовательного процесса

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 12. Виды поражения человека электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения (УК-8)**

### **Лекция.**

Виды поражения человека электрическим током. Основные причины электротравматизма

### **Практическое занятие.**

Факторы, влияющие на исход поражения электротоком

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 13. Средства защиты от поражения электротоком (УК-8)**

### **Лекция.**

Классификация средств электробезопасности. Назначение, устройство и принцип работы защитного заземления электроустановок. Понятие о шаговом напряжении

### **Практическое занятие.**

Молниезащита зданий и сооружений. Освобождение человека от действия электротока и оказание ему первой помощи

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 14. Процессы горения и их виды. Причины пожаров в образовательных учреждениях (УК-8)**

### **Лекция.**

Процессы горения и их виды. Причины пожаров в ОУ

### **Практическое занятие.**

Огнетушащие вещества. Устройство, назначение и принципы работы огнетушителей

### **Задания для самостоятельной работы.**

## 1 Углубленное изучение материалов темы

**Тема 15. Действия персонала образовательного учреждения во время пожара (УК-8)****Лекция.**

Организация пожарной охраны в ОУ и правовые вопросы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации из зданий

**Практическое занятие.**

О пожарной безопасности на праздниках и иных массовых мероприятиях. Знаки пожарной безопасности

**Задания для самостоятельной работы.**

## 1 Углубленное изучение материалов темы

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

## 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные понятия безопасности и охраны труда, их общность	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Основные причины происшествий, несчастных случаев и профзаболеваний	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Концепция и система обеспечения безопасности ОУ	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>5 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Собеседование, опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>6 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Законодательство РФ о безопасности и ответственности обучающихся, их родителей и работников ОУ	Собеседование, опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>6 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Выступление с докладом, контрольный срез	10	За полное раскрытие темы реферата начисляется 10 баллов
6.	Правовое обеспечение безопасности женщин, молодежи и работников ОУ	Собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 балла – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо» 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
9.	Итого за семестр		100	

## 6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Управление и планирование безопасности в ОУ	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Контроль за обеспечением безопасности ОУ, обучение персонала и аттестация рабочих мест.	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>5 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Документация по охране труда и пожарной безопасности в ОУ	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Документация по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности ОУ	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Санитарные нормы и правила в организации деятельности образовательного учреждения	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Виды поражения человека электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Средства защиты от поражения электротоком	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Процессы горения и их виды. Причины пожаров в образовательных учреждениях	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>5 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Действия персонала образовательного учреждения во время пожара	Собеседование, опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы. 5 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 балла – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо» 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Выступление с докладом, контрольный срез

Тема 5. Законодательство РФ о безопасности и ответственности обучающихся, их родителей и работников ОУ

Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

3. Законодательство России, другие нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

4. Организация безопасности.

5. Организационные основы безопасности образовательного учреждения.

6. Внутренние технические средства охраны.

7. Основные наружные технические средства охраны безопасности образовательного учреждения.

8. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.

9. Основные способы ресурсного обеспечения мероприятий по безопасности образовательного учреждения.

### **Контрольный срез**

Тема 3. Концепция и система обеспечения безопасности ОУ

Система безопасности ОУ и ее элементы.

Тема 8. Контроль за обеспечением безопасности ОУ, обучение персонала и аттестация рабочих мест.

Содержание и порядок проведения аттестации ОУ и рабочих мест по безопасности труда.

Тема 14. Процессы горения и их виды. Причины пожаров в образовательных учреждениях

Устройство, назначение и принципы работы огнетушителей

### **Собеседование, опрос**

Тема 1. Основные понятия безопасности и охраны труда, их общность

Основные понятия безопасности и охраны труда

Тема 2. Основные причины происшествий, несчастных случаев и профзаболеваний

Причины происшествий, несчастных случаев.

Тема 4. Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

Структура межведомственного взаимодействия и роль каждого из ведомств в формировании безопасного образовательного пространства

Тема 5. Законодательство РФ о безопасности и ответственности обучающихся, их родителей и работников ОУ

Обязанности руководителя ОУ в сфере обеспечения безопасности

Тема 6. Правовое обеспечение безопасности женщин, молодежи и работников ОУ

Страхование как часть системы безопасности

Тема 7. Управление и планирование безопасности в ОУ

Комплексное планирование безопасности ОУ.

Тема 9. Документация по охране труда и пожарной безопасности в ОУ

Документация по пожарной безопасности в ОУ

Тема 10. Документация по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности ОУ

Комплект обязательных документов по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 11. Санитарные нормы и правила в организации деятельности образовательного учреждения

Требования к режиму образовательного процесса

Тема 12. Виды поражения человека электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения

Факторы, влияющие на исход поражения электротоком



### Тема 13. Средства защиты от поражения электротоком

Освобождение человека от действия электротока и оказание ему первой помощи

### Тема 15. Действия персонала образовательного учреждения во время пожара

Знаки пожарной безопасности

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

##### Типовые вопросы зачета (УК-8)

Основные понятия безопасности и охраны труда. Общность предметов безопасности жизнедеятельности, гигиены и охраны труда

##### Типовые задания для зачета (УК-8)

Составить схему эвакуации  
план мероприятий по эвакуации

##### Типовые вопросы экзамена (УК-8)

1. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.
2. Гигиенические требования к размещению ОУ, к зданию и участку под него.
3. Гигиенические требования к помещениям и оборудованию ОУ.
4. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению и канализации.
5. Причины электротравматизма на производстве, в быту и в ОУ.
6. Факторы, влияющие на исход поражения электротоком. Классификация помещений по электроопасности.
7. Классификация средств электробезопасности: общетехнические, специальные, индивидуальные. Привести примеры этих средств. Основные и дополнительные СИЗ.
8. Назначение, устройство и принцип работы защитного заземления электроустановок (привести схему).
9. Понятие о шаговом напряжении (привести схему).

##### Типовые задания для экзамена (УК-8)

1. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
3. Законодательство России, другие нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
4. Организация безопасности.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-8	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычай
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-8	Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычай

**Экзамен**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-8	Выявляет и устраняет все проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-8	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-8	Выборочно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-8	Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### **5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине**

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### **5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.
2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность : учебное пособие. - 2021-06-24; Пожарная безопасность. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46306.html>
3. Бычков, В. Я., Павлов, А. А., Чибисова, Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-03-01; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, А. С., Таневский, И. В., Менухова, Т. А., Кацуба, Ю. Н., Алексеев, В. А., Беляев, А. И., Громов, А. Ю., Панфилов, Д. С., Прудовский, Б. Д., Терентьев, А. В., Янчеленко, В. А. Организация перевозок и безопасность движения : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация перевозок и безопасность движения. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 457 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78144.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : Учеб. пособие для сред. профес. учеб. заведений. - М., М.: Высш.шк., Академия, 2001. - 431 с.
3. Беляков Г. И. Электробезопасность : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451137>
4. Абденов А., Дронова Г., Трушин В. Современные системы управления информационной безопасностью : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574594>

### **6.3 Иные источники:**

1. Журнал “Безопасность информационных технологий”. - [http://www.pvti.ru/articles\\_37.htm](http://www.pvti.ru/articles_37.htm)
2. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.